


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Школа № 124 городского округа

город Уфа Республики Башкортостан

<p>РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Протокол № 1 от 31.08.2023 Руководитель ШМО</p> 	<p>СОГЛАСОВАНО зам. директора по УВР Протокол № 14 от 31.08.2023 г.</p>  <p>Спирина А.А.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО приказ № 321 от 01.09.2023 г. И.о. директора МАОУ Школа №124</p>  <p>Насырова Р.С.</p> 
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ЭЛЕКТИВНОМУ КУРСУ

учебного предмета

«Химия»

для 11 класса среднего общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Кочинашвили Марина Владимировна
учитель химии

Уфа - 2023

Цель:

Вооружение учащихся знаниями о некоторых веществах, которые нас окружают.

Развитие чувства гордости за человека, познающего мир.

Воспитание внутренней мотивации учения, повышение интереса к познанию мира.

Развитие личности учащегося изучением данного курса.

Сформировать у учащихся сознания необходимости интересоваться новейшими открытиями в области химии.

Изучать вещества, с которыми приходится иметь дело в повседневной жизни.

Учить учащихся высказывать свое мнение по поводу открытий.

Проводить наблюдения, исследования, доказательства выводов о свойствах, пользе, вреде веществ.

Приобщать учащихся пользоваться дополнительной литературой, находить главное, составлять конспект, тесты, выступления.

Развивать у учащихся самостоятельность и творческий подход в решении практических задач.

Программа разработана на основе авторской программы. Химия для гуманитариев. 11 класса: элективный курс : сост. Н.В. Ширшина .- Волгоград: Учитель , 2007.- 135с.

Программа рассчитана на 1 год: 11 класс. Количество часов – 17.

2. Содержание обучения

Введение. 1 час

Многообразный мир химии 2 часа

Исторический путь развития химической науки - череда восхождений, приумножение знаний, опыта и рост престижа химии.

Использование свойств веществ, физических и химических явлений в биотехнологии, сельском хозяйстве промышленности, быту, медицине.

Опасность нерациональной химизации народного хозяйства. Биохимическая оценка загрязнения российских территорий.

Проблем сохранения чистоты окружающей среды.

Достижения ученых в области изучения происхождения органических соединений на Земле и в космосе

Тема 1. Атмосфера. Воздух, которым дышим 6 часов

Атмосфера. Состав воздуха. «Легкие планеты».

Основные загрязнители воздуха.

Что представляют собой автомобильные выхлопы

Увеличение концентрации углекислого газа и метана в атмосфере.

Озоновый слой. Парниковый эффект и его последствия

Кислотные дожди.

Гипотеза инженера Арсеньева. Использование водорода, природного газа, этилового спирта в качестве топлива в двигателях внутреннего сгорания.

Плазма и экологические технологии по очистке воздуха от вредных примесей.

Практическая работа 1. Исследование загрязнения автомобильным транспортом воздуха возле школы.

Практическая работа 2. Исследование загрязнения автомобильным транспортом воздуха возле УГНТУ

Творческий проект «Охрана атмосферы»

Семинар-практикум «Глобальные последствия загрязнения атмосферы».

Тема 2. Гидросфера. Вода, которую мы пьем 6 часов

Гидросфера. Составляющие гидросферы.

Запасы рек и озер России. Мировое потребление воды.

Круговорот воды в природе, его значение в сохранении природного равновесия.

Значение воды в живой природе.

Значение воды в неживой природе.

Состав воды, физические свойства.

Вода – универсальный растворитель.

Природные воды. Методы очистки

Водоочистительные станции. Санитария питьевой воды. Понятие о ПДК веществ в питьевой воде. Охрана природных вод: законодательство, международное сотрудничество.

Практическая работа 3. Исследование питьевой воды в х. Марьинском, взятой из питьевых источников. Определение ее пригодности для использования

Практическая работа 4. Определение жесткости воды и изучение способов ее устранения.

Творческий проект «Охрана гидросферы»

Тема 3 Здоровый человек - здоровая нация. 2 часа.

Вредное влияние алкоголя, курения и наркотиков на человека с психологической, нравственной точек зрения.

Вредное влияние алкоголя, курения и наркотиков на человека с экономической, юридической точек зрения.

3. Список рекомендуемой учебно-методической литературы

1. Программа разработана на основе авторской программы. Химия для гуманитариев. 10,11 классы: элективный курс : сост. Н.В. Ширшина.- Волгоград: Учитель ,2007.-135с.

2. Учебники:

1. «Химия» профессора В. В. Сафонова, Е. В. Грузинова.

2. Социально-экономические проблемы Кубани. И.И.Мороховец. Краснодар, Советская Кубань, 2003 г.

3. Экология на уроках химии. Н.М. Кузьменук, Минск: 2005 г

4. К изучению эколого-химического материала. Н.Е. Кузнецова Химия в школе, 2004, № 5.

5. Экологическая безопасность в быту. Что нужно знать, когда покупаешь продукты и готовишь пищу. Н.М. Назаренко, Химия в школе, 1997, № 5

6. Лабораторно-практические работы по химии 10-11, Н.С.Куприянова. – М.: ООО «Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2007 г..

4. Требования к подготовке учащихся по курсу

В результате изучения курса ученик должен знать, уметь:

- исторический путь становления химии как науки и значение некоторых веществ в наше время;
- природное равновесие и к чему приводит его нарушение
- уметь оценивать состояние воздушной и водной среды
- уметь объяснять влияние различных загрязнений на продукты питания
- бережно относиться к натуральным волокнам
- анализировать состав пищевых продуктов по этикеткам, уметь отличать качественные от некачественных
- бережно относиться к своему здоровью, не калечить свою судьбу алкоголем, наркотиками, никотином
- вести себя в природной сфере в соответствии с экологическими требованиями.

- Использовать дополнительный материал.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п.п	Наименование раздела	Всего часов
1	Введение	1
2	Многообразный мир химии	2
3	Атмосфера. Воздух, которым дышим	6
4	Гидросфера. Вода, которую мы пьем	6
5	Здоровый человек- здоровая нация	2
	Итого:	17