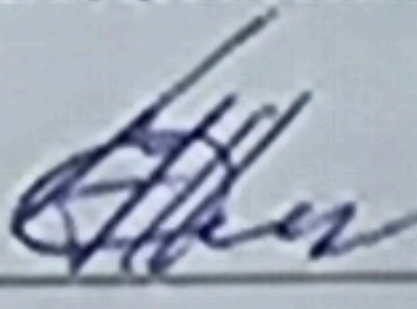
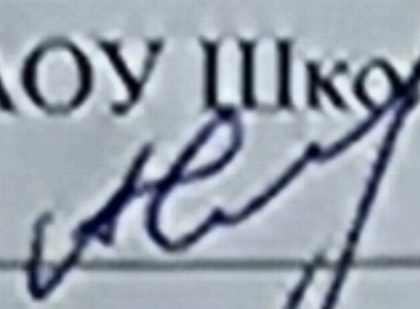
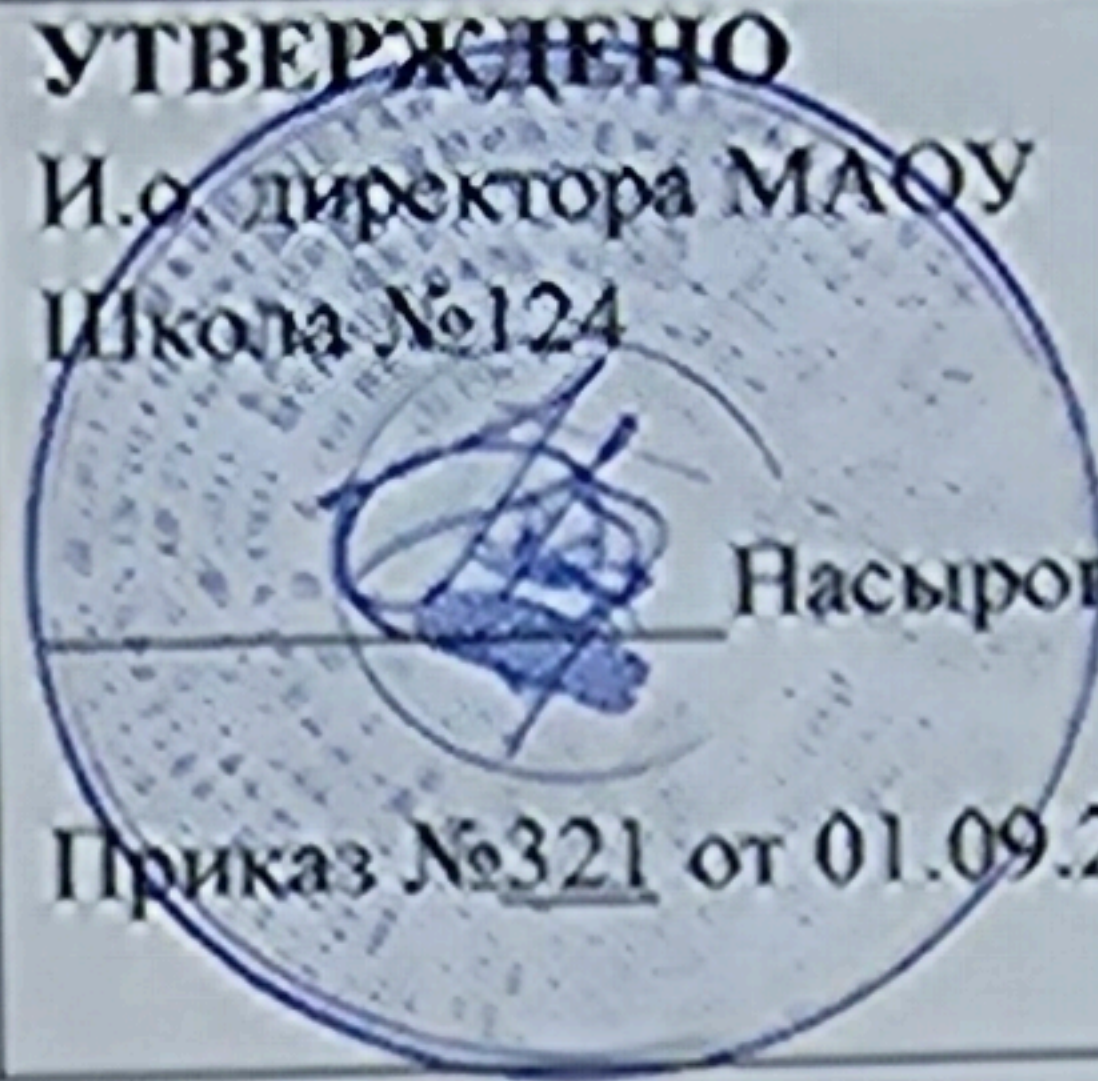


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Школа №124 городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>СОГЛАСОВАНО</b><br>Руководитель ШМО<br><br>Ильясова А.А.<br>Протокол № 1 от<br>«31» августа 2023г. | <b>СОГЛАСОВАНО</b><br>Заместитель директора по УВР<br>МАОУ Школа №124<br><br>Спирина А.А.<br>Протокол №14<br>«31» августа 2023 г. | <b>УТВЕРЖДЕНО</b><br>И.о. директора МАОУ<br>Школа №124<br><br>Насырова Р.С.<br>Приказ №321 от 01.09.2023 г. |
|--|--|--|

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

**«Основы финансовой грамотности»**

Класс: 9

Учитель: Соколов Александр Юрьевич

**Количество часов:** всего 34 часов, в неделю 1 час.

Уфа 2023

Рабочая программа кружка «Основы финансовой грамотности» для 9-х классов составлена на основе Федерального закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ; Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) всех уровней главной целью и результатом образования является развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий (УУД). Программа по финансовой грамотности направлена на формирование всех видов УУД (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных).

Реализация данной программы способствует формированию личности социально-развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим образом мышления, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны.

При подготовке к занятиям по «Основы финансовой грамотности» планируется использовать в качестве основных учебных пособий:

- В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016;
- А.П. Горяев, В.В. Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2010;
- А.В.Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. и-трейд, 2010;
- Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. интеллект-центр, 2010;
- Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. интеллект-центр, 2010;
- Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. интеллект-центр, 2010;
- Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова, «Заплати налоги и спи спокойно», М. интеллект-центр, 2011;
- Н.Н. Думная, О.А. Абелев, И.П. Николаева «Я — инвестор», М. интеллект-центр, 2011;
- Н.И. Берзон «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011.

**Целью реализации курса «Основы финансовой грамотности» является формирование специальных компетенций в области управления личными финансами у учащихся школ.**

Главными задачами реализации учебного курса «Основы финансовой грамотности» являются:

создание в процессе изучения курса «Основы финансовой грамотности» условий для развития личности, её способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей,

самореализации обучающихся через организацию учебной деятельности, на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательный процесс, а также финансовыми организациями и институтами;

обеспечение в процессе изучения курса условий для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений на протяжении всей жизни;

создание условий для работы с одарёнными обучающимися, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности;

создание условий для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей и самореализации обучающихся;

создание условий для формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, толерантности, приобщения к ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.

## **1. Планируемые результаты освоения курса:**

**Личностные результаты изучения курса:** - сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; осознанное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

## **Метапредметные результаты изучения курса:**

Метапредметные результаты включают три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Регулятивные универсальные учебные действия:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках

предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

**Предметные результаты:**

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

- • владение знаниями:

о структуре денежной массы;

о структуре доходов населения страны и способах её определения;

о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;

о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;

об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;

о возможных нормах сбережения;

о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;

о видах страхования;

о видах финансовых рисков;

о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач; о способах определения курса валют и мест обмена;

о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России

**Направление программы** - социально-педагогическое.

### **Возраст детей, участвующих в реализации программы**

Настоящая Программа является программой внеурочной деятельности учащихся основного общего образования, рассчитанной на работу с учениками 14-15 лет.

### **Формы и режим занятий**

Занятия проводятся во внеурочное время 1 раз в неделю в объеме 34 часа.

**Срок реализации рабочей программы – 1 год.**

## **2. Содержание рабочей программы:**

### **Модуль 1. «Личное финансовое планирование» (6 ч.)**

Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет

### **Модуль 2. «Депозит» (4 ч.)**

Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.

### **Модуль 3. «Кредит» (5ч.)**

Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.

Кредит как часть личного финансового плана. типичные ошибки при использовании кредита.

Практикум: кейс

«Покупка машины»

### **Модуль 4.**

#### **«Расчетно-кассовые операции» (3 ч.)**

Хранение, обмен и перевод денег — банковские операции для физических лиц — 1 ч.

Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги — правила безопасности при пользовании банкоматом — 1 ч.

Формы дистанционного банковского обслуживания — правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом — 1 ч.

#### **Модуль 5. «Страхование» (4 ч.)**

Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования — 1 ч.

Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц — 1 ч.

Как использовать страхование в повседневной жизни.

#### **Модуль 6. «Инвестиции» (4 ч.)**

Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками? Диверсификация активов как способ снижения рисков. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане — 1 ч. Практикум. Кейс «Куда вложить деньги».

#### **Модуль 7. «Пенсии» (2ч.)**

Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал? Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане

#### **Модуль 8. «Налоги» (2ч.)**

Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.

#### **Модуль 9. «Защита от мошеннических действий на финансовом рынке» (4 ч.)**

Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами

Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды. Практикум. Кейс «Заманчивое предложение». Итоговое занятие

### **3. Тематическое планирование**

| <b>№</b> | <b>Разделы программы</b>                                      | <b>Количество часов</b> |
|----------|---|-------------------------|
| 1        | <b>«Личное финансовое планирование»</b>                       | 6                       |
| 2        | <b>«Депозит»</b>  | 4                       |
| 3        | <b>«Кредит»</b>   | 5                       |
| 4        | <b>«Расчетно-кассовые операции»</b>                           | 3                       |
| 6        | <b>«Страхование»</b>  | 4                       |
| 7        | <b>«Инвестиции»</b>   | 4                       |
| 8        | <b>«Пенсии»</b>   | 2                       |
| 9        | <b>«Налоги»</b>   | 2                       |
| 10       | <b>«Защита от мошеннических действий на финансовом рынке»</b> | 4                       |

### Учебно-тематический план

| №<br>п.п | Содержание  | Всего часов |        |          |
|----------|---|-------------|--------|----------|
|          |   |             | Теория | Практика |
|          | <b>«Личное финансовое планирование»</b>           | 6           | 4      | 2        |
| 1        | Понятие «финансовая грамотность».                 | 1           | 1      |          |
| 2        | Человеческий капитал.                             |             | 1      |          |
| 3        | Принятие решений.                                 | 1           | 1      |          |
| 4        | Домашняя бухгалтерия.                             | 1           |        | 1        |
| 5-6      | Составление личного финансового плана             | 2           |        | 2        |
|          | <b>«Депозит»</b>                                  | 4           | 4      |          |
| 7        | Накопления и инфляция.                            | 1           | 1      |          |
| 8        | Что такое депозит и какова его природа?           | 1           | 1      |          |
| 9        | Условия депозита.                                 | 1           | 1      |          |
| 10       | Управление рисками по депозиту                    | 1           | 1      |          |
|          | <b>«Кредит»</b>                                   | 5           | 4      | 1        |
| 11       | Что такое кредит?                                 | 1           | 1      |          |
| 12       | Основные характеристики кредита.                  | 1           | 1      |          |
| 13       | Как выбрать наиболее выгодный кредит              | 1           |        | 1        |
| 14       | Как уменьшить стоимость кредита.                  | 1           | 1      |          |
| 15       | Типичные ошибки при использовании кредита.        | 1           |        | 1        |
|          | <b>«Расчетно-кассовые операции»</b>               | 3           | 3      |          |
| 16       | Хранение, обмен и перевод денег                   | 1           | 1      |          |
| 17       | Различные виды платежных средств                  | 1           | 1      |          |
| 18       | Формы дистанционного банковского обслуживания     | 1           | 1      |          |
|          | <b>«Страхование»</b>                              | 4           | 3      | 1        |
| 19       | Что такое страхование?                            | 1           | 1      |          |
| 20       | Виды страхования                                  | 1           | 1      |          |
| 21       | Как использовать страхование в повседневной жизни | 1           | 1      |          |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 22 | Выбор страховой компании Практикум. Кейс «Страхование жизни             | 1 |   | 1 |
|    | <b>«Инвестиции»</b>   | 4 | 3 | 3 |
| 23 | Что такое инвестиции?   | 1 | 1 |   |
| 24 | Как выбирать активы   | 1 | 1 |   |
| 25 | Как делать инвестиции   | 1 | 1 |   |
| 26 | Денежный рынок и рынок капиталов. Практикум. Кейс «Куда вложить деньги» | 1 |   | 1 |
|    | <b>«Пенсии»</b>   | 2 | 2 |   |
| 27 | Пенсионная система  | 1 | 1 |   |
| 28 | Как сформировать частную пенсию   | 1 | 1 |   |
|    | <b>«Налоги»</b>   | 2 | 2 |   |
| 29 | Налоги. Виды налогов  | 1 | 1 |   |
| 30 | НДФЛ  | 1 | 1 |   |
|    | <b>«Защита от мошеннических действий на финансовом рынке»</b>           | 4 |   |   |
| 31 | Махинации с банковскими картами   | 1 | 1 |   |
| 32 | Махинации с кредитами   | 1 | 1 |   |
| 33 | Махинации с инвестициями. Практикум. Кейс «Заманчивое предложение»      | 1 | 1 |   |
| 34 | <b><i>Повторение. Основы финансовой грамотности</i></b>                 | 1 |   | 1 |