




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Школа №124 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Протокол № <u>1</u> от 31.08.2023г. Руководитель ШМО  З.А. Коврижникова	СОГЛАСОВАНО зам.директора по УВР Протокол № 14 от 31.08.2023 г.  А.А. Спирина	УТВЕРЖДЕНО Приказ № <u>321</u> от 1.09.2023 г. И.о. директора МАОУ Школа №124  Р.С. Насырова
--	--	--

Календарно – тематическое планирование  
по учебному предмету

«Башкирский язык как государственный язык  
Республики Башкортостан»

Класс 8

Учитель: Аллаярова Роза Батуовна

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час

Уфа, 2023 г.

## **Йөкмәткеһе**

### **Мәктәпкә барабыз**

#### **Мы идём в школу – (2)**

Тема буйынса эзмә-эзлекле һөйләмдәр төзөү, кыска ғына хикәйә төзөргә өйрәнеү. Текст өстөндә эшләү, план төзөү, план буйынса һөйләү. Мәктәп, класс торошо һ.б. хакында әңгәмәләр ойоштороу. Белем, китап тураһында мәкәлдәр койоу. 5-6 класта үтелгәндәрҙе искә төшөрөү. Һөйләмдә һүзҙәр тәртибен дөрөс урынлаштырыу. Өндәрҙе дөрөс әйтеү.

Составление последовательных предложении, научиться составлять только короткие тексты. Работать над текстом, составление плана, рассказ по плану. Беседы про школу. Изучение пословицы о книге, о знании. Повторение пройденного материала за 5-6 класс. Правильный порядок слов в предложении. Правильное произношение звуков.

#### **Көзгө эштәр һәм көзгө тәбиғәт**

#### **Осенние работы и осенний пейзаж. – (4)**

Кешеләрҙең көзгө хезмәтен күзәтеү. Темаға кағылышлы текстар укыу. Муллыҡ, хезмәт тураһында мәкәл, әйтемдәр менән танышыу. Һынамыштар укыу. Максаты буйынса һөйләм төрҙәрҙең, логик баһымды өйрәнеү. Исем менән кылымды кабатлау.

Осенние работы. Чтение текста, относящийся к теме. Пословицы, поговорки о изобилие, о труде, Поговорки. Виды предложений по цели, логическое ударение. Повторение темы глаголы и имена существительные.

#### **Өфө – Башкортостандың баш калаһы.**

#### **Уфа – столица Башкортостана. – (5)**

Өфө калаһы, уның үткәне, бөгөнгөһө тураһында әңгәмә үткәреү. Уның иҫтәлекле урындары тураһында һөйләшеү, һүрәттәр карау. Һөйләү телмәрен үстәреү. Рефераттар язуу. Класс алдында кыскаса һөйләү. Башкорт кылымдарының төзөлөшө. Барлык төшөнсәһе һәм уның бирелешен өйрәнеү.

провести беседу о прошлом, о настоящем, об будущем Уфы. Этимология названия Уфы. Беседа о достопримечательностях города. Развитие устной речи. Написание реферата. Краткий рассказ перед классом. Глагола.

## **Хезмэт төбө – хөрмэт**

### **Трудом славиться человек – (2)**

Темаға кағылышлы текстар укыу. Муллык, хезмэт тураһында мэкәл, әйтемдәр менән танышыуы дауам итеү. Данлыклы хезмэт ветерандары менән осрашыу ойоштору. Укыусыларға ниндәй һөнәр окшауы тураһында һөйләтеү, яңы мәғлүмәттәр биреү. Һөнәрзәр тураһында шиғырзәр, хикәйәләр укыу. Ябай һөйләм төрзәрән өйрәнеү.

Чтение текста, относящийся к теме. Продолжением знакомиться с пословицами, поговорками о изобилие, о труде. Организовать встречу с ветеранами труда. Беседа про профессии, дать новую информацию. Чтение стихов о профессиях. Изучение видов простых предложений.

## **Кыш**

### **Зима – (3)**

Кыш тураһында текстар, шиғырзәр, мэкәлдәр, һынамыштар укыу. Яңы йылға бағышланған йырзәр, мэкәл һәм әйтемдәр менән танышыу. Яңы йыл менән котлау откыткаһы язырға өйрәнеү. Укытыусы һайлаған текст буйынса изложение языу. Үтелгәндәрзе кабатлау. Эйә менән хәбәр араһында һызык куйыу осрактарын өйрәнеү.

Чтение текстов, стихов, пословиц, поговорок о зиме. Знакомство с пословицами и поговорками, песнями, посвященные Новому году,. Научиться писать поздравительную открытку с Новым годом. Повторение пройденного материала. Тире между подлежащим и сказуемым.

## **Кыш дауам итә.**

### **Зима продолжается – (4)**

Кыш темаһын өйрәнеүзе дауам итеү. Кышын коштар, йәнлектәр тормошо тураһында әңгәмәләшеү, диалог төзөү, уларға ярзам итеү юлдарын асыклау. Тыуған тел көнө байрамының әһәмиәте тураһында һөйләшеү, шиғырзәр укыу, йырзәр өйрәнеү.

Продолжение изучение темы зима. жизнь птиц и животных зимой, составление диалога по теме, который поможет раскрыть пути помоч им в

суровой зиме. Беседа о значении праздника День родного языка, чтение стихов, изучение песни.

### **Салауат Юлаев – халкыбыздың милли батыры**

#### **Салават Юлаев – национальный герой башкирского народа- (4)**

С.Юлаевтың биографияһы, ижады менән танышыу. Уның шиғырҙарын ятлау, шиғырҙарының һаҡланыу тарихы тураһында әңгәмәлә катнашыу. С.Юлаевтың тормошо, батырлығы, ижады тураһында төрлө ижади эштәр эшләү. ( һүрәттәр төшөрөү, иңша язу, стенгәзит сығарыу)һ.б. Һөйләмдең эйәрсән киҫәктәре тураһында төшөнсә. Аныклаусының һөйләмдәге ролен өйрәнеү.

Знакомство с биографией, творчеством С.Юлаева. Чтение его стихов, беседа о истории сохранения стихотворения. Выполнение творческих работ о жизни, творчестве, подвиге, С.Юлаева ( рисовние рисунков, написание сочинения, выпуск стенгазет и др.).б. Понятие о ростепенных членов предложения. Определение

### **Йәмле яз, һағындык һине!**

#### **Весна красна, мы ждем тебя!- (6)**

Яз мизгеле тураһында белемдәрҙе системалаштырыу. Язғы байрамдар- 1 Май һәм Еңеү байрамы тураһында һөйләшеү. Язғы тәбиғәт күренештәре, коштарҙы каршылау, бакса эштәре тураһында әңгәмәләрҙә катнашыу. Тултырыусының һөйләмдәге роле.

Систематизирование знаний о весне. Беседа про весенние праздники - 1 мая и о празднике Победы. Весенние явления природы, встреча птиц, , участие в беседе о работе в саду. Роль дополнения в предложении.

### **Без йондоззар булып кайтырбыз**

#### **Мы вернемся звездами- (3).**

Башкорт халкының Бөйөк Ватан һуғышындағы каһарманлығы, ветерандарға, батырҙарға карата ихтирамлы булыу, ғорурланыу. Данлыклы кешеләр менән кисәләр, орашыуларҙа катнашыу. Хәлдәр тураһында төшөнсә алыу. Һүзлек менән эш күнекмәләре эшләү.

Подвиг башкирского народа в Великой Отечественной войне, уважение и гордость ветеранам, героям ВОВ. Участие на встречах с знаменитыми людьми. Обстоятельства. Навыки работы со словарем.

## **Ай, Уралым, Уралым!**

### **Мои Урал- (2)**

Башкортостан, уның үткәне, бөгөнгөһө һақында әңгәмә үткәреү. Республикабыздың күренекле урындары менән таныштырыу. Йәйге тәбиғәтте күзәтеү, ололардың һәм балалардың йәйге эштәре тураһында диалог һәм монологтар төзөү.

6- сы класта үтелгәндәрҙе кабатлау.

Башкортостан, его прошлое, настоящее. Знакомство с достопримечательностями нашей республики. Наблюдение над летней природы, составление диалога и монолога о работе старших и детей летом..

Результатами изучения курса «Башкирский язык» в 8 классе является сформированность

следующих умений:

Чтение.

В 8-ом классе продолжается формирование навыков чтения. Существуют специальные

нормы для оценки навыков чтения. Учащий должен:

1. Бегло читать тексты художественного, научно-популярного и публицистического

стилей.

2. Разделить текст на смысловые части.

3. Различить жанры рассказа, сказки, пословицы, загадки.

4. Читать дома книги, газеты и журналы на башкирском языке и в классе обсуждать

прочитанное.

Техника чтения проверяется два раза в год: в первом полугодии и в конце учебного года.

Скорость чтения в 8-ом классе- 120 -140 слов в минуту.

Письменная речь.

- 1.Овладение разборчивым аккуратным письмом.
- 2.Собрать материал из газет и журналов и составить по ним рассказ.
- 3.Написать творческие диктанты, сочинения и изложения творческого характера.
- 4.Письменно отвечать на вопросы по литературным и грамматическим темам.

**Укытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙең 8-се класы өсөн**

**тематик план**

**Календарно – тематическое планирование по башкирскому языку как государственный язык  
Республики Башкортостан для 8 класса**

<b>№</b>	<b>Дәрес темаһы Тема урока</b>	<b>Дәрес һаны кол –во уроков</b>	<b>Үткәреләү вакыты время проведения по плану</b>	<b>Фактик дата фактиче ская дата</b>	<b>Искәрмә примечан ие</b>
<b>Мәктәпкә барабыз</b>					
<b>Мы идём в школу – (2)</b>					
1.	Мәктәпкә барабыз. Мы идём в школу.	1	1-се азна 1 неделя		
2	Башкортостан тыуған илем. Моя Родина-Башкортостан.	1	2-се азна 2 неделя		
<b>Көзгө эштәр һәм көзгө тәбиғәт</b>					
<b>Осенние работы и осенний пейзаж. – (4)</b>					
3	Баксалағы һәм кырзағы көзгө эштәр. Осенние работы на поле и в саду.	1	3-сө азна 3 неделя		
4	Көз күренештәре. Приметы осени.	1	4-се азна 4 неделя		
5	Көз биргән муллык. Осенний урожай.	1	5-се азна 5 неделя		
6	В.Э. Меостың “Шығайзағы кайындар ” картинаһы буйынса эш. Работа по картине В.Э. Меоса “Шигайские березы”	1	6-сы азна 6 неделя		

**Өфө – Башкортостандың баш калаһы.****Уфа – столица Башкортостана. – (4)**

7	Өфө атамаһының килеп сығышы. История названия Уфы.	1	7-се азна 7 неделя		
8	Үтелгәндәрҙе кабатлау. Повторение пройденного материала.	1	8-се азна 8 неделя		
9	Етекызфонтанына сәйәхәт. У фонтана “Семь девушек”	1	9-сы азна 9 неделя		
10	Өфө бизәге – йәмле парклар. Украшение Уфы в живописных парках.	1	10-сы азна 10 неделя		

**Хезмәт төбө – хөрмәт****Трудом славиться человек – (3)**

11	Хезмәт төбө – хөрмәт. Трудом славиться человек.	1	11-се азна 11 неделя		
12	Ниндәй һөнәр һайларға? Какую профессию выбрать?	1	12-се азна 12 неделя		
13	Якташ язуысылар ижады менән танышыу. Знакомство с творчеством писателей земляков	1	13-сө азна 13 неделя		

**Кыш. Зима – (3)**

14	Яңы йылды кайза нисек каршы алалар?	1	14-се азна 14 неделя		
----	-------------------------------------	---	-------------------------	--	--



	Как встречают Новый год?				
15	Проект эше “Кышкы тәбиғәт”. Проектная работа “ Зимняя природа”	1	15-се азна 15 неделя		
16	Кыш. Повторение пройденного материала.	1	16-сы азна 16 неделя		
<b>Кыш дауам итә.</b>					
<b>Зима продолжается – (4)</b>					
17	Ғинуар йыл башы, кыш уртаһы. Январь начало года, середина зимы.	1	17-се азна 17 неделя		
18	Тәбиғәтте һаҡлау. Охрана природы зимой.	1	18-се азна 18 неделя		
19	Февраль бураны. Февральсие бураны.	1	19-сы азна 19 неделя		
20	Үткән материалды кабатлау. Повторение пройденного материала.	1	20-се азна 20 неделя		
<b>Салауат Юлаев – халкыбыздың милли батыры</b>					
<b>Салават Юлаев – национальный герой башкирского народа- (3)</b>					
21	С.Юлаев шиғырҙары. Творчество Салавата Юлаева	1	21-се азна 21 неделя		
22	А.А.Кузнецовтың “Салауаттан һорау алыу”	1	22-се азна		

	картинаһы.Работа по картине А.А. Кузнецова “Допрос Салавата”		22 неделя		
23	Рәссамдар, языусылар, композиторлар, йырсылар ижадында Салауат Юлаев образы. Образ Салавата глазами художников, поэтов, музыкантов.	1	23-сө азна 23 неделя		
<b>Йәмле яз, һағындык һине!</b>					
<b>Весна красна, мы ждем тебя!- (7)</b>					
24	Беренсе тамсылар тама. Первые капельки зазвенели.	1	24-се азна 24 неделя		
25	Яздың беренсе билдәләре. Первые признаки весны.	1	25-се азна 25 неделя		
26	Язғы һынамыштар. Приметы весны.	1	26-сы азна 26 неделя		
27	Хәүефһезлек кағизәләре . Правила безопасности весеннее время.	1	27-се азна 27 неделя		
28	Язғы тәбиғәт. Природа весной.	1	28-се азна 28 неделя		
29	Язғы эштәр.Весенние работы.	1	29-сы азна 29 неделя		
30	1 Май – Яз һәм Хезмәт байрамы. 1 Мая – праздник Весны и Труда.	1	30-сы азна 30 неделя		
<b>Без йондозлар булып кайтырбыз</b>					

**Мы вернемся звездами- (2).**

31	Кем ул Шайморатов генерал? Шаймуратов генерал – кто он?	1	31-се азна 31 неделя		
32	Минең олатайым – һуғыш ветераны. Мой дедушка – ветеран войны.	1	32-се азна 32 неделя		

**Ай, Уралым, Уралым!****Мои Урал- (3)**

33	Р. Нурмөхәмәтовтың “Ағизел башында төш мәле” картинаһы буйынса эш. Работа по картине Р. Нурмухаметова “Полдень на Агиделе”	1	33-сө азна 33 неделя		
34	Тәбиғәттең мин яраткан мөйөшө.Самый любимый уголок природы.	1	34-се азна 34 неделя		

