

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Школа № 124 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО Руководитель МО  А.А.Ильцова	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора школы по УВР  Ю.Ш.Низамова	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ Школа № 124  Р.С.Насырова 
Протокол № 1 От 30 августа 2022 г.	31 августа 2022 г.	Приказ № 295 от 1.09.2022 г.

Рабочая программа
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Профориентация»

Направление: Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов
и потребностей обучающихся
для 5-7 классов

Класс:5-7

Учитель: Низамова Юлиана Шакировна

Количество часов: всего 102; в неделю 1 час.

Уфа, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Проориентация» в 5-7 классах разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022 г.);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (для V-IX классов образовательных организаций);
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287».
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» (Зарегистрирован 22.03.2022 № 67817)
 - Законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 11.06.2021 № 182-ФЗ);
 - Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
 - Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
2. Нормативно-правовыми документами регионального уровня:
- Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01 июля 2013 года № 696-з (с изменениями от 24.12.2021 г.);
 - Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15 февраля 1999 года № 216-з (с изменениями от 11.06.2021 г.);
- Решением расширенного заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об итогах работы системы образования Республики Башкортостан в 2021 году и задачах на 2022 год» от 25.02.2022 г.
- рекомендациями по переходу образовательных организаций Республики Башкортостан на 5-дневную учебную неделю с соблюдением максимальной учебной нагрузки в течение дня для обучающихся по образовательным программам общего образования соответствующего уровня (утверждены решением расширенного заседания коллегии Министерства образования Республики Башкортостан, протокол от 21.02.2019 № 2);
3. Нормативно-правовыми документами образовательного учреждения:
- Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения МБОУ Школа № 124;
 - Годовым календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год;
 - Планом внеурочной деятельности МБОУ Школа № 124

Профессиональная ориентация в школе призвана решать задачу формирования личности работника нового типа, способного выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда, что обеспечит более эффективное использование кадрового потенциала страны и

рациональное регулирование рынка труда. Программа профессиональной ориентации обучающихся на ступени основного общего образования должна помочь формированию у обучающихся готовности к выбору направления профильного образования и способности ориентироваться в сложном мире труда.

У подростков важно формировать осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает для подростка как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей.

Программа курса «Профориентация» помогает расширить представления детей о мире профессий и научит детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа курса «Профориентация» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся пятых классов. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. Отличительными особенностями программы курса «Профориентация» являются:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
3. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, родителями.

Цель Программы – оказание учащимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения.

Основные **задачи** реализации Программы:

- формирование у учащихся ценностного отношения к трудовому становлению;
- обеспечение развития у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- формирование у обучающихся готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательно-профессионального маршрута по завершении обучения в основной школе;
- приобщение детей к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Профессиональная ориентация обучающихся реализует следующие **принципы**:

- доступность, познавательность и наглядность;
- учет возрастных особенностей;
- сочетание теоретических и практических форм деятельности;
- психологическая комфортность.

На этом возрастном этапе важно не определить, кем стать в профессии, а только подвести школьника к формированию готовности и способности к самостоятельному выбору профессиональной деятельности и/ или направления профильного образования.

Основной **метод**: метод проблемного обучения, позволяющий путем создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Так как каждое из занятий имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии, учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также исследовать свои способности.

Формы организации занятий: беседы, игры-викторины, описание профессии, сочинения, экскурсии, встречи с представителями разных профессий.

Программа курса «Профориентация» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно

участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время. Познавательная-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект. Программа курса «Профориентация» рассчитана на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей.

Объем: Программа курса «Профориентация» рассчитана на 102 часа: 5 класс – 34 ч, 6 класс – 34 ч., 7 класс- 34 ч., и предполагает проведение 1 занятия в неделю в каждом классе.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса внеурочной деятельности «Профориентация»

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Содержание программы курса «Профориентация», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «Профориентация» можно считать следующее:

- 1.Овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- 2.Формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- 3.Формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты:

- 1.Регулятивные универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.
- 2.Коммуникативные универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.
- 3.Познавательные универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

Формы учета знаний, умений

Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа, написание сочинений-рассуждений «Профессии моих родителей», «Почему мне нравится профессия». По окончании курса предусмотрено:

- 1.составление презентации;
- 2.проведение занятия в игровой форме «Экскурс в мир профессий» (5-7 кл.), КТД «Все работы хороши, выбирай на вкус» (8-9 кл.).

Литература

1. Сборник программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа / С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова и др.; авт.-сост. С.В. Третьякова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 96 с. – (Работаем по новым стандартам).

2. Батаршев А.В., Алексеева И.Ю., Майорова Е.В. Диагностика профессионально-важных качеств. – СПб.: Питер, 2007. – 192 с.: ил. – (Серия «Практическая психология»).
3. Бондарев В.П., Кропивянская С.О. Успешный выбор профессии. 8-11 классы. – М.: ВАКО, 2015. – 144 с. – (Современная школа: управление и воспитание).
4. Тюшев Ю.В. Выбор профессии: тренинг для подростков. – СПб.: Питер, 2007. – 160с.: ил. – (Серия «Практическая психология»).

Календарно-тематический план

5 класс

№ п/п	Темы	Кол. часов	Виды деятельности
1	Беседа «Профориентация»	1	Дискуссия
2	Профессии людей, работающих в нашей школе	1	Просмотр презентации, отгадывание загадок
3	Профессия «кулинар»	1	Круглый стол, беседа
4	«Юный кулинар». Пробуем себя в роли кулинара	1	Профессиональная проба в роли кулинара
5	«Кем быть, каким быть?»	1	Написание сочинения-рассуждения
6	Конкурс рисунков «Профессии, которые нас окружают»	1	Рисование
7	Викторина «Экскурсия в мир профессий»	1	Презентация. Ответы на вопросы викторины
8	Что такое сфера обслуживания? (парикмахер, визажист, маникюрщица, продавец)	1	Знакомство с содержанием профессий.
9	Экскурсия в парикмахерскую	1	Встреча с работниками сферы обслуживания. Интервью (профессионально-важные качества, риски профессии), фоторепортаж
10	«Юный парикмахер»	1	Профессиональная проба в роли парикмахера
11	«Я – маникюрщица»		Профессиональная проба в роли маникюрщицы
12	Экскурсия в магазин	1	Экскурсия в магазин, интервью, фоторепортаж
13	Профессии моей семьи	1	Круглый стол. Дискуссия. Краткая характеристика профессий. Рассмотрение фотографий с работы родителей
14	Профессии моего села	1	Круглый стол, презентация
15	Знаменитые династии поселка	1	Презентация, дискуссия
16, 17	Профессии нашего региона	2	Просмотр презентации, беседа
18, 19	Профессии авиации (диспетчер, пилот, стюардесса, радист, кассир)	2	История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии
20, 21	Морское путешествие: матрос, рулевой-моторист, судоводитель, электромеханик	2	История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии
22	Мир необычных профессий	1	Необычные профессии. Просмотр презентации, беседа
23	Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии	1	Презентация. Работа с книгой «Выбор профессии»
24	Рекламный бизнес	1	презентация
25	Логистик	1	Работа с книгой «Выбор профессии», презентация
26	Мерчендайзер	1	Работа с книгой «Выбор профессии», презентация
27	Промоутер	1	Работа с книгой «Выбор профессии», презентация
28	Урок-игра	1	Сюжетно-ролевые игры
29, 30	«Кем я хочу стать?»	2	Беседа. Составление плана рассказа, презентации: 5. История профессии 6. Краткая характеристика профессии 7. Профессионально-важные качества Риски профессии
31	Профессиональный турнир	1	Урок-игра
32, 33, 34	КТД «Все работы хороши, выбирай на вкус»	2	Подготовка к занятию. Проведение праздника
35	Заклочительное занятие	1	Обобщение, систематизация знаний учащихся
	Итого	34	

6 класс

№	Месяц	Тема	Количество часов	Виды деятельности
1.	сентябрь	Введение. Знакомство с проектом «Профорентация».	1	Дискуссия
2.	сентябрь	Я – отличаюсь от других. Мои способности. Потребности. Мои интересы и увлечения.	1	Составление самопрезентации
3.	сентябрь	«Выбор профессии – дело серьезное».	1	Дискуссия
4.	сентябрь	Профессиональные праздники сентября	1	Презентация
5.	сентябрь	Экскурсия «Безопасность на дороге – мой стиль жизни».	1	Встреча с работниками ГИБДД
6.	октябрь	Профессиональные праздники октября	1	Презентация
7.	октябрь	Знакомство с профессией парикмахера.	1	Экскурсия в парикмахерскую
8.	октябрь	Знакомство с профессией противопожарных служащих России (к дню празднования гражданской обороны)	1	Просмотр видео
9.	ноябрь	Слагаемые выбора профессии. Профессиональные праздники ноября	1	Презентация
10.	ноябрь	Знакомство с профессией школьного библиотекаря. Посещение школьной библиотеки.	1	Экскурсия в школьную библиотеку, беседа
11.	ноябрь	Склонности и интересы. Нейрографика	2	Рисование
12.	декабрь	Единство как фактор устойчивости коллектива. Тренинг	2	Просмотр фильма
13.	декабрь	Профессиональные праздники декабря	1	Презентация
14.	декабрь	Характер.	1	Дискуссия, тестирование
15.	декабрь	Толерантность во взаимодействии с окружающими. Международный день толерантности.	1	Беседа
16.	январь	Неделя энергосбережения. Знакомство с профессией электрика (1	Встреча с электриком школы
17.	январь	Профессия предпринимателя. Знакомство с известными предпринимателями нашего города.	1	Видео, фотопрезентация
18.	январь	Профессиональные праздники января	1	Презентация
19.	февраль	Знакомство с профессией программиста.	2	Экскурсия в многопрофильный профессиональный колледж
20.	февраль	Герои отечества нашей страны. День защитников Отечества	2	Подготовка концерта
21.	март	Профессиональные праздники февраля	1	Презентация
22.	март	Профессии людей, работающих в нашей школе	1	Беседа
23.	март	Конкурс рисунков «Профессии, которые нас окружают»	1	Обсуждение рисунков
24.	апрель	Весенние профессиональные праздники	1	Подготовка презентации
25.	апрель	Что такое сфера обслуживания? (парикмахер, визажист, маникюрщица, продавец	2	Экскурсия в парикмахерскую
26.	апрель	«Юный кулинар». Пробуем себя в роли кулинара	1	Чаепитие
27.	май	«Неделя Памяти». Акция «Ветеран». Уроки мужества «Ты же выжил, солдат»	2	Подготовка сообщений о родственниках, участвовавших в ВОВ
28.	май	Летние профессиональные праздники.	1	Презентация
		ИТОГО	34 ч	

7 класс

№	Месяц	Тема	Количество часов	Виды деятельности
1.	сентябрь	«Кем быть, каким быть?»	1	Дискуссия
2.	сентябрь	Викторина «Экскурсия в мир профессий»	2	Викторина
3.	сентябрь	Профессии в нашей школе	1	Беседа
4.	сентябрь	Экскурсия в парикмахерскую	1	Экскурсия
5.	октябрь	Что такое сфера обслуживания? (парикмахер, визажист, маникюрщица, продавец)	1	Дискуссия, подготовка сообщений
6.	октябрь	Мир необычных профессий	2	Презентация
7.	октябрь	Самооценки толерантного поведения обучающихся	1	Тестирование
8.	ноябрь	КВН «Праздник в городе мастеров»	2	КВН
9.	ноябрь	«Профессии, которые нас кормят»	1	Беседа, презентация, просмотр роликов
10.	декабрь	«Профессии, которые нас одевают»	1	Беседа, презентация, просмотр роликов
11.	декабрь	«Профессии, которые помогают путешествовать»	1	Беседа, презентация, просмотр роликов
12.	декабрь	«Профессии, которые нас лечат»	1	Беседа, презентация, просмотр роликов
13.	декабрь	«Профессии, которые нас охраняют»	1	Беседа, презентация, просмотр роликов
14.	январь	Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии.	1	Защита проектов
15.	январь	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества	1	Подготовка и защита сообщений
16.	февраль	Профессии, которые нас окружают	1	Беседа, презентация, просмотр роликов
17.	февраль	Руководящие должности	1	Встреча с директором и зам. по УВР школы
18.	февраль	Конкурс «Профессионалы»	2	Обсуждение, игра-конкурсы
19.	март	Я – маникюрщица»	1	Игра
20.	март	Золотые руки мастера. Экскурсия по достопримечательностям города	2	экскурсия
21.	апрель	Женские профессии	1	Дискуссия
22.	апрель	Мужские профессии	1	Дискуссия
23.	апрель	День космонавтики. Престижна ли профессия космонавта в наше время?	2	Просмотр видео, обсуждение
24.	апрель	«Зеленые профессии». Мы часть природы	1	Экологический субботник
25.	май	Все профессии хороши. нейрографика	2	Рисование
26.	май	Итоговый тренинг «Я в мире себя»	2	Игра-тренинг
		ИТОГО	34 ч	