



**Концепция развития**  
**«Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности»**  
**по МАОУ Школа № 124**  
**на 2024, 2025 г.г.**

**Цель:**

- повышение качества успеваемости и качества знаний обучающихся;
- преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, сложностью социума;
- обеспечение высокой социальной значимости школы, выражающейся в наличии устойчивого сообщества участников образовательного процесса, разделяющих ценности и устремления школы.

**Задачи:**

- принятие управленческих решений, направленных на улучшение качества образования;
- создание условий для получения общедоступного качественного образования и позитивной социализации детей;
- повышение уровня успеваемости и качества знаний в образовательной организации;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- приведение базовой инфраструктуры школы в соответствие современным требованиям, включая обновление учебного оборудования, библиотек и иных средств, необходимых для внедрения в общеобразовательных организациях эффективных образовательных технологий и педагогических методов;
- укрепление взаимодействия школы с родителями, социально-культурными организациями. Объединение их усилий в работе по повышению успеваемости и качества деятельности школы; внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

**Ожидаемые результаты:**

- Положительная динамика образовательных результатов обучающихся;
- положительная динамика роста профессиональной компетентности педагога;
- рост степени информированности участников образовательного процесса, как следствие – рост доверия к школе.
- рост числа родителей, активно участвующих в образовательных и социальных инициативах школы. Увеличение количества родителей, удовлетворённых деятельностью школы.
- сформированность образовательной социокультурной среды школы, обеспечивающей формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, её социальную активность.

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>I Организационно-управленческие мероприятия</b>				
1	Проведение мониторинговых исследований, направленных на: - динамику показателей качества образования; - комплексную оценку условий деятельности, управленческого и педагогического потенциала	ежеквартально	Администрация МАОУ Школа №124	Определение уровня качества подготовки обучающихся и выпускников
2	Анализ эффективности деятельности школы по повышению качества образования за 3 года	Май 2024 май 2025	Администрация МАОУ Школа №124	Корректировка «дорожной карты»
3	Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) и разработка планов по подготовке к ГИА выпускников основного общего и среднего общего образования	Август 2024 август 2025	Администрация МАОУ Школа №124	Разработка рекомендаций и предложений по повышению качества результатов государственной итоговой аттестации

4	Формирование и реализация школьных и районных планов по подготовке к ГИА выпускников 9 и 11 классов	Август 2024 август 2025	Администрация МАОУ Школа №124	Улучшение качества подготовки к ГИА
5	Организация участия выпускников 9 и 11 классов в пробных ЕГЭ, ОГЭ	постоянно	Администрация, педагоги МАОУ Школа № 124	
6	Организация участия в олимпиадах, конкурсах творческих исследовательских работ, проектах	ежегодно	Администрация, педагоги МАОУ Школа № 124	
7	Приведение сайтов ОУ в соответствие с требованиями законодательства	Октябрь – ноябрь 2023	Администрация МАОУ Школа № 124	Повышение эффективности и качества образования
8	Анализ наличия обязательного перечня локальных нормативных актов и их соответствия требованиям законодательства об образовании.	Ежегодно	Администрация МАОУ Школа № 124	Анализ объективной информации, принятие управленчески х решений
9	Подготовка предложений по включению в показатели стимулирующих выплат педагогам показателей, характеризующих: - результативность деятельности педагогов, работающих со сложным контингентом; - результативность в индивидуальной работе с обучающимися, слабо усваивающими учебный материал; - результативность в индивидуальной работе с семьями; - приобретение профессиональных	Май 2024	Администрация МАОУ Школа № 124	Наличие мотивации у педагогов на достижение оптимальных результатов.

	компетенций, повышающих качество преподавания			
10	Организация обобщения и распространения передового педагогического опыта учителей школы, показывающих стабильно высокие результаты на государственной итоговой аттестации, в целях оказания практической помощи школам, показывающим стабильно низкие результаты и находящимся в группе риска	ежегодно	Администрация, педагоги МАОУ Школа № 124	Повышение качества образования в школах, показывающих устойчиво низкие результаты
11	Организация контроля за созданием общеобразовательной организацией системы учёта обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.	ежегодно	Администрация МАОУ Школа № 124	Адресная помощь семьям идетям, оказавшимся в трудной ситуации.
<b>II Развитие потенциала педагогических работников</b>				
12	Обеспечение повышения квалификации педагогических кадров	ежегодно	Администрация МАОУ Школа № 124	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов

13	Обеспечение повышения квалификации педагогических кадров для организации работы с обучающимися и воспитанниками с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. 100%	Сентябрь 2024 сентябрь 2025	Администрация МАОУ Школа № 124	Наличие системы коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОО, в том числе разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, испытывающих сложности в освоении программы Развитие системы коррекционно-развивающей работы с детьми
14	Обеспечение консультационно-методического сопровождения педагогов по разработке индивидуальных образовательных маршрутов, обеспечивающих успешность достижения положительных образовательных результатов	ежегодно	Администрация МАОУ Школа № 124	Наличие системы коррекционно-развивающей работы с обучающимися, в том числе разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, испытывающих сложности в освоении программы
15	Организация индивидуального методического сопровождения, направленного на развитие	постоянно	Администрация МАОУ Школа № 124	Рост числа детей, участвующих в мероприятиях, направленных

	инновационной деятельности педагогов общеобразовательной организации.			на выявление одаренности. Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха.
16	Проведение мониторинга педагогических затруднений учителей-предметников по выявлению причин низких результатов ГИА. Закрепление педагогов – наставников за учителями, обучающиеся которых показывают стабильно низкие результаты ГИА.	4 квартал каждого учебного года	Администрация, педагоги MAOY Школа № 124	Положительная динамика результатов ГИА
17	Реализация мер по стимулированию участия педагогов и обучающихся, в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровнях	2023-2025 годы	Администрация , педагоги MAOY Школа № 124	Повышение мотивации у педагогов на достижение оптимальных результатов.
18	Обеспечение информационной открытости деятельности школы, результатов реализации программы развития школы;	постоянно	Администрация , педагоги MAOY Школа № 124	Повышение эффективности и качества педагогической деятельности
19	Организация консультационно-методического сопровождения в по помощи семье и детям.	Постоянно	Администрация, педагоги MAOY Школа № 124	Предоставление индивидуально й психолого-педагогической помощи детям и их родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации
20	Профориентационная	Сентябрь-июнь	Администрация,	Увеличение

	работа с обучающимися, направленная на ориентацию выпускников школы для обучения в педагогических учебных заведениях, в том числе по контрактно-целевому обучению	2024 сентябрь-июнь2025	педагоги MAOY Школа № 124	числа учителей-предметников необходимой квалификации.
21	Участие в профессиональных конкурсах	Ежегодно	Администрация, педагоги MAOY Школа № 124	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов
<b>III Эффективное использование внутренних и внешних ресурсов</b>				
22	Вовлечение, педагогов и обучающихся школ группы риска школ, показывающих НОР, в конкурсы, проекты, гранты на различных уровнях.	ежегодно	Администрация MAOY Школа № 124	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов
<b>IV Информационная открытость реализации дорожной карты</b>				
23	Обеспечение информационной открытости результатов реализации «дорожной карты» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	постоянно	Администрация MAOY Школа № 124	Удовлетворение общественности в информации о результатах работы школы, получение родителями осмысленного представления о деятельности школы, успехах и проблемах учащихся.